**Что с нами происходит?**

Когда я смотрю старые фильмы, меня не покидает удивление: неужели такое было?

С уважением и вниманием относились люди друг к другу? Так переживали школьники, когда их одноклассники получали двойки? Думали о любви, мечтали о том, чтобы приносить пользу обществу, а не о том, как разбогатеть? И что так изменилось в нашей жизни, что и мы, и наши родители – всё вокруг стало совершенно иным? Мы стали не бескорыстными, а расчетливыми, не романтиками, а прагматиками. И все это произошло за какие-то последние десять лет.

Раньше ученик, идя в школу, слышал от родителей:

–Учись хорошо, старайся! Будешь много знать – легко освоишь любую профессию.

Сейчас говорят совсем другое:

–Главное, чтобы были деньги. С большими деньгами поступишь, куда захочешь.

И ведь по-своему правы. Честь, совесть, обязательность, честность – какие прекрасные человеческие качества! Тех, кто обладал ими, раньше уважали и ценили. А как сегодня живется честному и обязательному человеку? Думаю, не очень сладко. Такой не будет лицемерить, выслуживаться, не сможет отказать, если его о чем-то попросят. В начальники он точно не выбьется, и будут на нем «ездить» все, да еще и посмеиваться за глаза. Если махнуть на все рукой и жить, ничего не замечая, проблема не решится сама собой, станет еще хуже. Что может спасти людей от духовного обнищания? По-моему, три вещи: школа, искусство и религия. Раньше школа не только обучала, но прежде всего воспитывала. Мои родители до сих пор с огромной любовью вспоминают свои школьные годы. Мне тоже хотелось бы учиться в той, старой, школе, где сильные ученики занимались с отстающими, пионеры проводили слеты, «зарницы», где следопыты помогали ветеранам, разыскивали родственников воинов, погибших при освобождении нашей Николаевки. В старой школе было так интересно!

Воспитывали также и искусство. Я хоть и принадлежу к нынешнему поколению, но с большим интересом смотрю старые фильмы, читаю классику, а не то, что сейчас сочиняется. Все эти однодневки и искусством не назовешь. А вот с религией я знакома мало, зато знаю, что десять заповедей – это десять принципов, о которых не мешало бы помнить людям. Любить и уважать родителей, не злословить, не завидовать, не воровать, не посягать на жизнь других – вот чему учит нас религия. Когда я вижу президента Украины в церкви, то понимаю, что он так же далек от религии, как и я, потому что даже крестится неправильно. Стоят руководители нашей страны в храме с гордо поднятыми головами, не понимая, что в храм нужно входить смиренно, просить о прощении грехов, которых у них не меньше, чем у рядовых граждан, и не забывать, что это у себя в администрациях, в Кабинете министров, в Раде они руководители, а в храме Божьем все равны.

Наш народ привык переносить физическую боль, но боль душевную переносить труднее. Обидно, когда ты сам, когда не можешь рассчитывать на помощь других, когда не нужен ни людям, ни своему отечеству. Я не знаю, как добиться этого, не до конца верю, что это возможно, но надеюсь, что каждый из нас сможет сберечь в себе то, чем когда-то мы гордились: свою чистую, добрую, светлую душу, то, что всегда было присуще нам, украинцам.

*Из сочинения Виктории Шкурко,* *выпускницы Николаевской школы*

Вопросы

1. Автор текста удивлена, что люди думали

а) о том, чтобы приносить пользу обществу;

б) о чем-то другом, кроме любви;

в) о том, как разбогатеть.

2. Автор отмечает отсутствие в современном человеке

а) романтики;

б) образованности;

в) бескорыстия.

3. Родители по-иному стали относиться

а) к образованию детей;

б) к воспитанию детей;

в) к увлечениям детей.

4. По мнению автора, современному миру чужды

а) честь и совесть;

б) честность и обязательность;

в) жесткость и бездушие.

5. От духовного обнищания человека может спасти

а) религия;

б) искусство;

в) любовь.

6. В старой школе учиться было

а) весело;

б) интересно;

в) легко.

7. Искусство

а) воспитывало;

б) духовно обогащало;

в) развлекало.

8. Религия учит

а) уважать родителей;

б) пренебрегать всем мирским;

в) не завидовать.

9. В церкви человек должен вести себя

а) богобоязненно;

б) тихо;

в) смиренно.

10. Автора текста интересуют вопросы

а) философские;

б) нравственные;

в) исторические.

11. Тип данного текста –

а) повествование;

б) рассуждение;

в) описание.

12. Главная мысль текста:

а) человек должен беречь свою душу;

б) нужно менять себя и других;

в) человек должен заниматься самовоспитанием.