**8 КЛАСС Словосочетание и предложение**

I вариант

1. **Укажите правильное утверждение.**

а) Слова в словосочетании связываются только по смыслу.

б) Существует три вида подчинительной связи в слово­сочетании: согласование, управление, примыкание.

в) По цели высказывания предложения бывают пове­ствовательные, вопросительные и восклицательные.

г) В конце повествовательных предложений всегда ставится точка.

1. **Письменно ответьте на вопрос: какие предложения называются побудительными?**
2. **Укажите словосочетания, в которых правильно вы­делены главные слова:**

**а)** очень **добрая**; б) делать **добро;** в) **добрая** к детям; г) урок **доброты.**

1. **Составьте и запишите два словосочетания. Укажите в них главные слова.**

**5. Укажите словосочетания, в которых слова связаны управлением:**

а) липовая аллея;

б) беседовать с друзьями;

в) уехал учиться;

г) проявить заботу.

**6. Составьте и запишите два словосочетания, в которых слова связаны согласованием.**

* 1. **Укажите словосочетания, в которых допущены рече­вые ошибки:**

а) одевать ребёнка;

б) опираться на факты;

в) оплатить за проезд;

г) отзыв на книгу.

* 1. **Составьте и запишите словосочетания, подбирая под­ходящие по смыслу слова из скобок.**

К награде, слово (предоставить, представить).

* 1. **Укажите повествовательные предложения.**

а) Какой роскошный букет роз стоит на столе!

б) Представьте себе обрывистый берег реки.

в) Прислушайтесь к шороху листьев.

г) Поздней осенью мы вернулись в город.

* 1. **Составьте и запишите повествовательное предложе­ние.**

**11. Укажите сложные предложения.**

а) Ночь уже ложилась на горы, и туман начинал бро­дить по ущельям.

б) Кончился осинник, и опять потянулась холмистая серая равнина.

в) В большом лесу во время бури деревья стонут, тре­щат, ломаются.

г) Лёгкие снежинки ложатся пушистым узором на ветви, мягко падают на землю.

**12. Составьте и запишите сложное предложение.**

**8 КЛАСС Словосочетание и предложение**

Вариант 2

* + 1. **Укажите правильное утверждение.**

а) Словосочетание состоит из главного и зависимого слов.

б) Подлежащее и сказуемое являются словосочетани­ем с главным словом - подлежащим.

в) Предложения, которые содержат в себе какое-то со­общение, называются побудительными.

г) В конце побудительных предложений всегда ставит­ся восклицательный знак.

* + 1. **Письменно ответьте на вопрос: какие предложения называются сложными?**
		2. **Укажите словосочетания, в которых правильно вы­делены главные слова:**

а) **грустить** о друге;

б) предаваться **грусти**;

в) лёгкая **грусть**;

г) **грустно** улыбнуться.

* + 1. **Составьте и запишите два словосочетания. Укажите в них главные слова.**
1. **Укажите словосочетания, в которых слова связаны примыканием:**

а) осмотреть город; б) очень любить; в) уехал отдыхать; г) этот дом.

**6. Составьте и запишите два словосочетания, в которых слова связаны управлением.**

* 1. **Укажите словосочетания, в которых допущены рече­вые ошибки:**

а) уверенность в победу;

б) заведующий аптеки;

в) отчёт о работе;

г) директор магазина.

* 1. **Составьте и запишите словосочетания, подбирая под­ходящие по смыслу слова из скобок.**

Проезд, штраф (уплатить, оплатить).

* 1. **Укажите побудительные предложения:**

а) Июльский сумеречно-тёплый лес неспешно готовил­ся отойти ко сну.

б) Взгляните на это небо, на эти звёзды.

в) Побывайте летом в лесу и посмотрите на этого дол­гожителя.

г) Мы басней никого обидеть не хотели.

1. **. Составьте и запишите повествовательное предложе­ние.**

 **11. Укажите сложные предложения.**

а) Ветер разодрал тяжёлую массу облаков, и на небе сверкнул розоватый луч солнца.

б) Профессия лётчика требует упорства, мужества, ре­шимости, выдержки.

в) А.С. Пушкин был знатоком народного языка, за­писывал его, ценил строй народной речи.

г) Крут бережок, да рыбка хороша.

**12.Составьте и запишите сложное предложение.**