**8 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК**

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ)***

 ВАРИАНТ 1

**1. Укажите предложения, в которых между однородными членами необходимо поставить запятые.**

 а) В воскресенье мы поедем за город или пойдём в кино.

б) Надо учиться не только из книг но и у жизни.

 в) Кругом были пни да корявые стволы да поросль.

г) Без букваря и грамматики не научишься и математике.

**2. Составьте и запишите предложение с однородными членами, соединёнными союзами.**

**3. Укажите предложения с обобщающими словами при однородных членах, где правильно расставлены знаки препинания.**

а) Белая куропатка, разгребая снег, отыскивает себе корм: замёрзшие ягоды, семена, почки.

б) На всём: на полу, на стульях, на столе без скатерти лежал толстый слой пыли.

в) Всё было серое - затуманенный лес, озеро, небо.

г) Среди птиц, насекомых, в сухой траве — словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.

**4. Составьте и запишите предложение с обобщающим словом, стоящим перед однородными членами.**

**5. Укажите предложения с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).**

а) В тёмные окна стучали крупные дождевые капли.

б) За речкой поднимались дубовые пихтовые леса.

в) Дальше по оврагу ещё лежал снег в жёлтых в синих пятнах.

г) В этих местах растёт густой смешанный лес с преобладанием кедра.

**6. Составьте и запишите предложение с однородными определениями.**

**7. Укажите предложения, в которых правильно выделены обращения.**

а) Лети, моя птичка, далеко лети в городок мой родной.

б) Как хорошо, ты, о море ночное!

в) Лёгкий, лёгкий ветерок, что так сладко, тихо веешь?

г) Прекрасны, вы поля земли родной.

**8. Составьте и запишите предложение с распространённым обращением.**

**9. Укажите предложения с вводными словами (знаки препинания не расставлены):**

а) Откуда-то берётся энергия, и главное не чувствуешь усталости.

б) Она не могла вспомнить своих ночных мыслей, но главное от них осталось и наполнило её существо тем «что-то», что и было счастьем.

в) Но главное выполняя работу с радостью, не чувствуешь усталости.

г) Главное в этом деле - внимание.

**10 – 12. Запишите предложение, расставив знаки препинания. Выполните синтаксический разбор.**

Русские песни предания пословицы сказки без сомнения заслуживают большого внимания.

**8 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК**

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВОСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ)***

 ВАРИАНТ 2.

**1. Укажите предложения, в которых между однородными членами необходимо поставить запятые.**

а) И библиотека и читальный зал работали.

б) Отсталый да угрюмый всегда позади.

в) Белый медведь всё больше привлекает к себе внимание не только путешественников но и зоологов.

г) Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или молодая берёзка.

**2. Составьте и запишите предложение с однородными членами, соединёнными союзами.**

**3. Укажите предложения с обобщающими словами при однородных членах, где правильно расставлены знаки препинания.**

а) Но теперь, в начале марта, всё: и овраг, и лес, и поляна было укрыто глубоким снегом.

б) Зима чувствовалась во всём - в коротком дне, запахе снега и рано зажигавшихся сигнальных фонарях.

в) Ни верёвки, ни крючки, ни лестницы — ничто не помогало добраться до дна пещеры.

г) В пруду развели разную рыбу, как-то: карпов, толстолобиков.

**4. Составьте и запишите предложение с обобщающим словом, стоящим после однородных членов.**

**5. Укажите предложения с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Высокие металлические мачты идут через тайгу.

б) Белым розовым цветут сады.

в) Потянулась вялая глухая лишённая всякого умственного интереса жизнь.

г) Это была длинная тупоносая нанайская лодка.

**6. Составьте и запишите предложение с неоднородными определениями.**

**7. Укажите предложения, в которых правильно выделены обращения.**

а) Друг, мой, друг, далёкий вспомни обо мне!

б) Не шуми ты, рожь, спелым колосом!

в) Милый, Миша, здравствуй!

г) Родилась я, милые внуки мои, под Киевом, в тихой деревне.

**8. Составьте и запишите предложение с распространённым обращением.**

**9. Укажите предложения, которые включают в себя вводные предложения.**

а) Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца.

б) Летом скромная рябина малозаметна но удивительно прекрасна она в уборе осенних ягод.

в) Мой близкий друг я это чувствовал нуждался в помощи.

г) Вы я знаю неприхотливы.

**10 – 12. Запишите предложение, расставив знаки препинания. Выполните синтаксический разбор.**

Солнце поднимается из – за облаков и заливает лес поле и наших спутников греющим светом.