**8 класс Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»**

Вариант 1

**1. Укажите правильное утверждение.**

а) Обособленные определения выделяются запятыми только в том случае, когда они стоят после определяемого слова.

б) Обособленные определения могут быть как одиночными, так и распространёнными.

в) Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия, выделяются на письме запятыми.

г) Обособленными могут быть главные и второстепенные члены предложения.

**2. Письменно ответьте на вопрос: чем выражаются обособленные определения?**

**3. Укажите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Тесно торчали на грядках перепутанные горохом бурые листья.

б) Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.

в) Месяц полный и красный начал показываться из-за зубчатого горизонта домов.

г) Дня через три оголились доступные всем ветрам бугры.

**4. Составьте и запишите предложение с обособленным определением.**

**5. Укажите предложения с обособленными приложениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Я ваш старинный сват и кум пришёл мириться к вам.

б) Геолог он исколесил всю Сибирь.

в) Мой старший брат Игорь учится в университете.

г) П.И. Чайковский известный русский композитор.

**6. Составьте и запишите предложение с обособленным приложением.**

**7. Укажите предложения с обособленными обстоятельствами (знаки препинания не расставлены).**

а) Мастер работал стоя.

б) Бледнея заря затихает.

в) Всю ночь она провела не смыкая глаз.

г) Мать несколько раз обернулась взмахивая платком.

**8. Составьте и запишите предложение с обособленным обстоятельством.**

**9. Укажите предложения с обособленными дополнениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Рассказ очень понравился мне за исключением некоторых деталей.

б) Вместо шубы она надела пальто.

в) Кроме блюд и соусников на столе стояло множество горшочков.

г) Исключая из школы ученика директор подписывает приказ.

**10. Составьте и запишите предложение с обособленным дополнением.**

**11,12. Расставьте необходимые знаки препинания. Разберите предложение по членам предложения.**

Отложи вёсла и неторопливо текущая река понесёт тебя покачивая на волнах в неведомую даль.

**8 класс Русский язык**

**Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»**

 Вариант 2

**1. Укажите правильное утверждение.**

а) Приложения не выделяются запятыми, если они относятся к личному местоимению.

б) Определения, стоящие перед именем существительным, никогда не выделяются запятыми.

в) Наречия, образованные от деепричастий, не выделяются запятыми.

г) Обстоятельства с предлогом *несмотря на,* которые имеют уступительное значение, не выделяются запятыми.

**2. Письменно ответьте на вопрос: чем выражаются обособленные обстоятельства?**

**3. Укажите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).**

а) На небе задумчиво замерли лёгкие облака ещё розовые от заката.

б) Изумлённый он не сразу нашёл подходящий ответ.

в) Холодный и резкий ветер дует с гор в долину.

г) Под ногами валялся забуревший от старости кирпич.

**4. Составьте и запишите предложение с обособленным определением.**

**5. Укажите предложения с обособленными приложениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Добродушный старичок больничный сторож тотчас же впустил его.

б) С.Я. Маршак популярный детский поэт.

в) Мой лучший друг Женя занимается спортом.

г) Мы артиллеристы хлопотали около орудий.

**6. Составьте и запишите предложение с обособленным приложением.**

**7. Укажите предложения с обособленными обстоятельствами (знаки препинания не расставлены).**

а) Сын слушал рассказы отца затаив дыхание.

б) Они возвращались домой не спеша.

в) Обогнув высокий мыс пароход вошёл в залив.

г) Пошумев река успокоилась.

**8. Составьте и запишите предложение с обособленным обстоятельством.**

**9. Укажите предложения с обособленными дополнениями (знаки препинания не расставлены).**

а) Кроме чаек в море никого не было.

б) Вместо ответа Кириллу Петровичу подали письмо.

в) Исключая из текста данное предложение мы добиваемся большей точности.

г) Не делайте ничего сверх нормы.

**10. Составьте и запишите предложение с обособленным дополнением.**

**11,12 Расставьте необходимые знаки препинания. Разберите предложение по членам предложения.**

Под прозрачной коркой льда журчит ручей и вторя ему на лесных камнях бормочут тетерева-косачи.