***6-й класс*** **Мальчик и собака**  
Из-за бугра пришел серый клочкастый пес. Ростом с козу. У него были полустоячие уши, толстые лапы и озабоченная морда. Он сунулся было в дверь, но увидел уборщицу и попятился, поджав похожий на веер хвост. Улизнув от двери, пес принял независимый вид и деловито оглянулся. Тут он заметил мальчика.

С полминуты они разглядывали друг друга с любопытством и чуть настороженно. Потом пес медленно двинулся к мальчику и остановился в трех шагах.

–Чего тебе? – сказал мальчик. Сказал не сердито, а с неловкостью, как говорят с маленькими детьми, когда не умеют с ними обращаться и боятся обидеть.

Пес нерешительно махнул хвостом. Один раз.

Мальчик чуть улыбнулся. Щелкнул замком чемоданчика и поднял крышку. Пес сделал еще шаг, торопливо сел, наклонил голову и совсем по-человечьи моргнул. Мальчик вынул газетный сверток с дорожным запасом. Это были два ломтика хлеба, а между ними – котлета. Песий хвост засвистел и замелькал, как пропелер, с пушистых одуванчиков стайками взлетели семена-парашютики и осели у мальчика на брюках. Он засмеялся, разломил котлету и бросил половину псу.

Мальчик думал, что кусок моментально исчезнет в собачьей пасти. Но пес, получив угощение, перестал вертеть хвостом, лег и начал жевать котлету, деликатно придерживая лапой. При этом поглядывал на мальчика благодарно и хитровато. Другую половину котлеты мальчик съел сам.

Потом они поделили хлеб. Он был не такой вкусный, как котлета, но пес охотно сжевал весь кусок и выразительно просмотрел на мальчика: «Нет ли еще?»

–Все, – сказал мальчик.

Пес глазами показал на газету: «А это?»

–Это же просто бумага. Видишь? – Мальчик повертел передним смятый газетный лист.

Пес не прочь был пожевать и бумагу, пропитанную таким вкусным котлетным запахом, но мальчик не понял. Он скомкал газету и оглянулся: куда бы кинуть? Кругом было чисто. В траве палисадника и на дорожке мальчик не заметил ни окурков. Ни бумажных клочков. К тому же сердитое побрякивание ведер напоминало, что мусорить на станции не следует. Уборщица уже вымыла пол внутри дома и мыла крыльцо. Мальчик подошел к ступеням.

–Скажите, пожалуйста, куда можно бросить бумагу?

Уборщица выпрямилась:

–Если уж так порядок любишь, снеси вон туда, за угол. Там мусорный ящик есть.

Он кивнул и неторопливо зашагал по тропинке, протоптанной вдоль кирпичного фундамента. Пес неодобрительно взглянул на уборщицу и пошел за мальчиком… К большому огорчению пса, мальчик бросил вкусную газету в побеленный дощатый ящик и хлопнул крышкой. Пес вздохнул и сел.

–Что вздыхаешь? – спросил мальчик. – У тебя тоже неприятности?

Пес замахал хвостом. Он как бы говорил: «Неприятности – чушь. Если хочешь, я готов быть веселым».

Пес наклонил набок голову. Одно ухо встало у него торчком, а другое совсем упало и закрыло глаз. Мальчик засмеялся:

–Чучело репейное. Как тебя зовут?

Пес вдруг подскочил и припал на передние лапы. Он приглашал поиграть. Морда у него стала дурашливая и озорная.

–А ты меня нечаянно не слопаешь? – спросил мальчик. Пес замотал головой так, что уши захлопали: «Ни в коем случае!»

Мальчик шлепнул его по косматому загривку:

–Ты ляпа! Догоняй! – и помчался по высокой траве.

Разинув большую розовую пасть, пес рванулся за ним.

*В. Крапивин «Всадники со станции Роса»*

Вопросы к тексту

1. Пес был

а) серый клочкастый; б) черный клочкастый; в) гладкий белый.

2. Пес попятился, увидев

а) начальника станции; б) уборщицу; в) мальчика.

3. «Чего тебе!» – сказал мальчик не сердито,

а) а с испугом; б) а с неловкостью; в) а вопросительно.

4. Мальчик и собака разглядывали друг друга

а) удивленно и восторженно;

б) с испугом и неприязнью;

в) с любопытством и настороженно.

5. В свертке мальчика лежал

а) обед; б) бутерброд; в) дорожный запас.

6. Мальчик и собака съели

а) сначала хлеб, потом котлету;

б) сначала котлету, потом хлеб;

в) хлеб и котлету одновременно.

7. Мальчик не бросал на землю газету, потому что

а) кругом было чисто;

б) рядом была уборщица;

в) был хорошо воспитан.

8. Побрякивание ведер уборщицы было

а) громким;

б) сердитым;

в) раздраженным

9. Данный текст представляет собой

а) описание;

б) повествование;

в) повествование с элементами описания.

10. К мальчику собака испытывала

а) любопытство;

б) признательность;

в) дружелюбие.

11. Собака подружилась с мальчиком, потому что

а) тот разделил с нею еду;

б) тот отнесся к ней, как к другу;

в) искала себе хозяина.

12. Главная мысль рассказа:

а) мальчик и собака нашли друг друга;

б) животным нужно помогать;

в) опасно общаться с бродячими животными.