**6 класс**

**Контрольная работа по теме ''Лексикология. Фразеология''**

***Вариант 1***

**1*Укажите группу слов, являющихся неологизмами:***

а) сакля, сундук, кишлак;

б) теория, ордер, силуэт;

в) банкомат, лайнер, клип.

**2. *Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Выбери, какие слова использовал автор, чтобы описать быт родной деревни:***

а) заимствованные;

б) многозначные;

в) диалектные.

*Пахнет рыхлыми драчёнами,*

*У порога в дёжке квас…*

*Мать с ухватками не сладится.*

*Нагибается низко*

**3.Укажите группу профессионализмов, относящихся к сфере медицины:**

а) фонендоскоп, амбулатория, тонометр;

б) терция, октава, аккорд;

в) палитра, грунтовать, мольберт.

4. Укажите группу заимствованных слов, которые и в русском, и в украинском **языках** пишутся без удвоенной согласной;

а) шестиклас…ник, кас…ета, грип…;

б) гал…ерея, кор…идор, оп…ерация;

в) агрес…ия, бас…ейн, кор…еспондент.

**5. *Спишите , заменяя выделенные слова подходящими по смыслу устойчивыми сочетаниями (фразеологизмами)***

1) После того как ученик ответил, все убедились, что он знает предмет **очень хорошо.**

2).На все вопросы младшей сестрёнки брат отвечал, что это **её не касается.**

3). Я давно прошу приятеля дать прочитать книгу о приключениях, но он не даёт, **обманывает** меня.

4). Вечер получился интересным, и народу в зале было **очень много.**

5). Ему **что ни говори**, он всё равно делает по-своему.

|  |
| --- |
| **ДЛЯ СПРАВОК:** как сельдей в бочке, водить за нос, как свои пять пальцев, не твоего ума дело, хоть кол на голове теши. |

**6. *Выпишите из текста устаревшие слова.***

Бричка медленно катилась по широкому тракту. Ямщик подгонял лошадей , чтобы доставить барина в губернский город. Тот отстоял в пятиглавом соборе обедню и теперь дремал. Его лакей поддерживал беседу с ямщиком. Ехать предстояло вёрст пять.

***6 класс***

**Контрольная работа по теме ''Лексикология. Фразеология''**

***Вариант 2***

1. ***Укажите группу устаревших слов:***

*а) менталитет, хот – дог, бой – френд;*

*б) волость, стёжка, намедни;*

*в) идея, авиасвязь, свеча.*

1. ***Прочитайте стихотворение Я. Козловского « Усыновлённые слова». Выбери правильный ответ на вопрос: «Какие слова автор называет усыновлёнными?»***

 а) диалектные;

 б) заимствованные;

 в) профессиональные.

*Был затуманен и задымлён*

*Их тайны путь, которым встарь*

*Они от персов или римлян*

*Всегда имели в русской речи неущемлённые права,*

 *И находясь при славном деле,*

*Перед другими не в тени*

*Давным-давно как обрусели,*

*Усыновлённые они.*

1. ***Укажите группу слов, являющихся неологизмами****:*

а) брадобрей, пенаты, отрок;

б) лингвистика, спряжение, сказуемое;

в) триллер, баллотироваться, маркер.

***4. Укажите группу заимствованных слов, которые и в русском, и в украинском языках пишутся без удвоенной согласной:***

а) процес…, ап…етит, шос…е;

б) профес…ия, кол…ектив, килограм…;

в) актрис…а, кил…ометр, бал… (новогодний)

**5. *Спишите, заменяя выделенные слова подходящими по смыслу устойчивыми сочетаниями (фразеологизмами)***

1.Мы с приятелем встали **очень рано**, чтобы не опоздать на рыбалку.

2.Мальчик решил задачу **моментально**.3. Его родственники живут **очень далеко**, и он не может часто к ним ездить.4. Все ученики работали **очень старательно**, не теряя ни одной минуты.5.Ей всё удавалось, и окружающие говорили, что она **сообразительная**.

**ДЛЯ СПРАВОК**: За тридевять земель , есть голова на плечах, ни свет ни заря , засучив рукава, в два счёта.

***6. Укажите группу профессиональных слов, относящихся к сфере промышленного производства:***

*а) фара, бампер, баранка;*

*б) агрегат, реле, болванка;*

*в) пенальти, нокаут, пас.*