**6 класс**

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

I ВАРИАНТ

**1. Определите разряд прилагательных *мамины (письма), лошадиный (хвост), заячий (выводок);***

а) качественные;б) относительные;в) притяжательные.

**Приведите два примера словосочетаний с относительными прилагательными.**

**2. Укажите группу словосочетаний с буквой *и* в безударных окончаниях имён прилагательных:**

а) (к) плакуч\_й (иве), (в) медвежь\_й (берлоге);

б) (на) летн\_м (отдыхе), осенн\_й (порой);

в) свеж\_м (хлебом), (с) сельск\_ми (жителями).

**Приведите два примера словосочетаний с прилагательными, в окончаниях которых пишется *е*.**

**3. Укажите группу имён прилагательных, в которых на месте пропуска пишется *ь*:**

а) рыбач\_ий поселок, на человеч\_ий след, по зимн\_му расписанию;

б) птич\_и стаи, в лис\_ей норе, возле волч\_его логова;

в) парень широкоплеч\_, лес дремуч\_, фильм хорош\_.

**Образуйте краткую форму прилагательных *колючий (кустарник), свежий (воздух).***

**4. Укажите предложение с правильным вариантом образования сравнительной степени прилагательного.**

а) Природа в Закарпатье более красивее, чем в степной зоне Украины.

б) Природа в Закарпатье более красивше, чем в степной зоне Украины.

в) Природа в Закарпатье более красивая, чем в степной зоне Украины.

**Приведите пример прилагательного в форме простой и составной сравнительной степени.**

**5. Укажите группу прилагательных с двумя *н* на месте пропуска:**

а) (леса) багрян\_ы, (девушка) юн\_а, (луга) зелен\_ы;

б) румян\_ый, тополин\_ый, серебрян\_ый;

в) деревян\_ый, осен\_ий, хозяйствен\_ый.

**Приведите два примера имён прилагательных, которые пишутся с одной *н.***

**6. Укажите случай раздельного написания *не* с прилагательным.**

а) Ночка (не)тёмная, а светлая, (не)жаркая, а прохладная.

б) Изучение (не)знакомого края всегда начинается с карты.

в) (Не)стерпимая жара стояла почти всё лето.

**Составьте предложение с прилагательным, которое с *не* пишется раздельно.**

**6 класс**

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

II ВАРИАНТ

**1. Определите разряд прилагательных *прошлогодняя (встреча), почтовая (марка), утиная (охота):***

а) качественные; б) относительные; в) притяжательные.

**Приведите два примера словосочетаний с качественными прилагательными**.

**2. Укажите группу словосочетаний с буквой е в безударных окончаниях имен прилагательных:**

а) (с) последн\_ми (посетителями), (от) настоящ\_х (друзей);

б) могуч\_м (потоком), всесторонн\_м (развитием);

в) (в) вечерн\_м (воздухе), птичь\_й (песней).

**Приведите два примера словосочетаний с прилагательными, в окончаниях которых пишется е.**

**3. Укажите группу имен прилагательных, в которых на месте пропуска**

**пишется ь**

а) воздух свеж\_, цветок пахуч\_, ответ блестящ\_;

б) на заяч\_ий след, собач\_ий лай, по син\_му небу;

в) ребяч\_и забавы, в леснич\_ей избушке, по медвеж\_ему следу.

**Образуйте краткую форму прилагательных *неуклюжий (ребенок), горячий (чай).***

**4. Укажите предложение с правильным вариантом образования превосходной степени прилагательного.**

а) Артём — самый серьёзнейший ученик нашего класса.

б) Артём — самый серьёзный ученик нашего класса.

в) Артём — найсерьёзнейший ученик нашего класса.

**Приведите пример прилагательного в форме простой и составной превосходной степени.**

**5. Укажите группу прилагательных с одной *н* на месте пропуска:**

а) юн\_ый, петушин\_ый, глинян\_ый;

б) камен\_ый, оловян\_ый, родствен\_ый;

в) (дорога) длин\_а, (разговоры) стран\_ы.

**Приведите два примера имен прилагательных, которые пишутся с двумя *н.***

**6. Укажите случай раздельного написания *не* с прилагательным.**

а) (Не)проглядный мрак стоял угрюмо и безучастно.

б) В тихом (не)подвижном воздухе пахло весной и праздником.

в) Павел — далеко (не)глупый юноша.

**Составьте предложение с прилагательным, которое с *не* пишется слитно**.